

Preek Matteüs 5,1-2, 6 januari 2019 mo, HA 1<sup>e</sup> dienst nieuwe jaar, 577.

mededelingen		
votum en zegengroet		
zingen	Lb 513 (God heeft het) (nummering)	
bidden		
lezen	Matteüs 4:12 – 5:2; 7:28-29	
tekst	Matteüs 5:1-2	
preek		
zingen	Opw 689 (spreek o Heer)	MT
wet en formulier 3	(blij en dankbaar... krijgen wij)	
gebed		
formulier 3	(Gk nw blz. 698)	
zingen	Sela, breng ons samen	MT
viering / zingen	Gk nw 168 (Vader, vol van vrees en ) Ps 84	orgel
zingen	Ps 103:1,2	
collecte / luisteren	opw 462 (aan uw voeten)	MT
zingen	Gk nw 231 (maak muziek voor God de Vader)	
zegen		

Kinderen basisschool. Graag iets uitleggen, daar heb ik jullie bij nodig. Twee groepen maken: 6 jaar of jonger. Andere groep 7 jaar of ouder. Ik ga een paar vragen stellen, sommige dingen weet je, andere dingen misschien niet. Dat is niet erg; als je het niet weet, dan leer je dat nog wel eens.

Jongste groep: 1 appel en nog 2 appels, hoeveel appels heb ik dan? Wie van jullie heeft nog een klein broertje of zusje? Hoe oud? Weet die dat? Of een baby'tje?

Wie van jullie weet zijn eigen naam? Allemaal, we kan hem al schrijven? Sommigen wel, sommigen niet. Een baby, nee die niet. En jullie [oudere groep?] allemaal. Wie van jullie weet je geboortedatum?

Jongste groep: hoeveel is een  $1/2 + 3/4$ ? Moeilijk hè? Gaan het aan hen vragen. Die weten dat wel..., in ieder geval de oudste groepen. Hoe schrijf je 'ik word ziek', word, is dat met een t een d of dt? Oudste groep? Hij wordt ziek? (misschien ook wel een volwassenen, die dat niet weten).

De hoofdstad van Brabant? ... Brabant met een d of t? De minister van onderwijs, wie is dat? Jongste niet, oudste?? Volwassenen? Hoe groot is het getal pi? Jongste, oudste, muziekteam, volwassenen?

Is het erg dat je sommige dingen niet weet? Nee, dat leer je nog wel. Is het gek dat je niet weet hoe groot pi is? Nee, leer je vanzelf als je het nodig hebt. Jullie zijn leerlingen, we leren allemaal bij.

Jongste groep: kijk naar hen, een paar jaar geleden stonden ze aan deze kant. Over een paar jaar jullie aan die kant. En oudsten zitten dan daar: het is mooi om dingen te leren. Morgen weer naar school, fijn op school of misschien moeilijk. Dingen gaan steeds makkelijker: sommige volwassenen: lezen gewoon een dik boek, praten met een Fransman, weten alles van cijfers, sommigen weten alles van auto's. Leuk om dingen te leren. Daar gaat het over. Ga maar zitten.

Gemeente van Christus, gasten,  
Zou u zichzelf leerling van de Heer Jezus noemen?  
Zie je jezelf zo? ...  
Christen, dat is gelovige, kerklid, volgeling. ...  
Ja, wie christen is, wie gelooft in God, die is leerling van de Heer Jezus.  
Dat is wel bijbels, toch?  
(klik) Gelovigen, christenen, dat zijn *leerlingen van Christus*.

Als dat zo is, we zijn leerlingen.  
Wat hebt u dan geleerd?  
Wat weet u meer dan bijvoorbeeld een jaar of twee jaar geleden?  
Dat is misschien een beetje een flauwe vraag.  
Ik vroeg het vroeger de kinderen ook wel eens als ze uit school kwamen.  
Wat heb je vandaag geleerd?  
Meestal wisten ze dat niet.  
Toch, dat lieten de kinderen net zien: in de loop van een paar jaar leer je ontzettend veel.  
En dat blijft zo.  
Op de middelbare school leer je over pi en of cosinus, later leer je met excel te werken of met big data.

Wij zijn leerlingen van Christus, wat heeft u van Hem geleerd?  
Wat weet je meer dan een paar jaar geleden?  
Nu is geloof meer dan dingen weten.  
Dingen weten is zelfs niet het eerste of belangrijkste.  
Geloof is vooral relatie, een liefdesband met de Heer.  
Maar leren is een belangrijk element in die band.  
God beter leren kennen verdiept de band.  
De Heer Jezus gaf 3 jaar lang onderwijs, Hij hield een aantal toespraken – ik hoop er de komende tijd over te preken.  
De Heer leerde nieuwe dingen, kennis, meer nog houding, vaardigheid, stijl, manier van denken, karakter.  
Christenen zijn leerlingen, we komen verder.

Dat is de tekst.  
Hoe was dat?  
Laten we het ons voorstellen.  
Johannes de Doper heeft een tijd lang gepreekt.  
Hele volk in rep en roer, iedereen heeft erover gehoord: 'bekeer je, de Messias komt'.  
Daarna treedt Jezus op, we lezen dat.  
Hij stelt leerlingen aan, preek overal, doet wonderen.  
Jezus trekt rond, komt overal.  
Wat een ervaring van geluk, van verwachting, van blijdschap, plezier.

En dan zet de Heer Jezus een volgende stap.  
Het staat er ook plechtig: Hij nam het woord en onderrichte hen.  
In Lucas lezen we, dat Jezus de hele nacht gebeden heeft<sup>1</sup>.  
Een overgangsmoment.  
De mensen als het ware in cirkels.

---

<sup>1</sup> Lucas 6:12,13

Direct rond Jezus zijn aangewezen leerlingen, de andere mensen daar omheen.  
Dit wordt een lange preek.  
Er zitten veel keuzemomenten en contrasten in deze rede.  
U bent het zout, pas op dat het niet zouteloos wordt.  
Denk niet dat Ik gekomen ben om..., maar Ik ben gekomen om....  
Je hebt dit gehoord, maar Ik zeg....  
Lees die drie hoofdstukken eens door, misschien mooi om dat eens in zijn geheel te doen van de week.  
Tegenstellingen, keuzemomenten.  
Het loopt uit op: het gaat om mijn woorden horen en doen<sup>2</sup>.  
Je hebt niets aan wel horen en niet doen.  
Het wordt zelfs je ondergang.

Jezus vraagt een keus.  
(**klik**) *Wil je meer weten?*  
Een kring van leerlingen en ieder kan toetreden.  
De tijd van vrijblijvend volgen en belangstelling verdwijnt.  
Jezus' komst op aarde, zijn onderwijs vraagt volgen, leerling worden, doen wat Hij zegt.  
Toetreden, een stap zetten.  
Naar voren komen vanuit de kring van belangstelling en leerling worden.  
Dat is mooi, dingen leren, verder komen.  
Eind basisschool heb je er toch zin in om naar middelbaar te gaan?  
Bijna examens, mooi om dan een vervolgstudie te doen?!

Leerling worden, kiezen om te groeien.  
Waar moeten ze voor kiezen?  
Wat verwacht Jezus van de mensen?  
Het is wel opvallend wat er staat.  
Jezus ging de berg op.  
Het staat er zoals het een vaste uitdrukking geworden was om 'op te gaan naar Jeruzalem'.  
Zo hebben de mensen het ook aangevoeld.  
Zoals Jezus met zijn gevolg de berg op ging, hier je verzamelen bij God.  
Zoals je naar de tempel ging voor ontmoeting en vooral verzoening, zo roept de Heer Jezus een volk bij elkaar.  
Een nieuw volk, wat God zoek en wat vergeving en verzoening zoekt, niet meer in de tempel, maar bij Jezus Christus.

De mensen zullen niet alles begrepen hebben, er zou nog veel meer onderwijs volgen.  
Maar wel dit: ze hebben gemerkt, dat Jezus meer is dan een mens.  
Is dit God op aarde?  
Zo spreekt Hij, zo doet Hij, zo straalt Hij ontzag uit.  
Dat lasen we aan het eind van de rede.  
Iedereen is diep onder de indruk.  
Hij sprak met gezag<sup>3</sup>.  
Verzoening, vergeving, liefde, God Zelf, het is bij Jezus te vinden.  
Hier is het begin van een nieuw volk, wat er is tot op vandaag toe.

---

<sup>2</sup> 7:21,24,26

<sup>3</sup> Matteüs 7:28,29

Binnentreden, toetreden is dan nodig.

Niet van afstand luisteren, eens horen, bewonderen, maar toetreden tot de kring van leerlingen.

Vergeving en Gods liefde bij Hem zoeken en het daar vinden.

Dit moment, deze bergrede, dat is kiezen om te groeien, afscheid van vrijblijvendheid.

Jezus volgen, dat is leerling worden, luisteren, doen wat Hij zegt.

Zie een overeenkomst.

Als kerk halen we – zeker rond kerst – alles uit de kast om mensen te bereiken. Iedereen mag binnenkomen.

Dat is hier, dat is overal op aarde, kerstavonden, kerstmaaltijden, zangavonden.

We hangen de wereld vol met lichtjes, sterren, kerststallen.

Iedereen nodigen we uit om te horen over de Heer Jezus.

Iedereen mag het horen.

En vandaag is het avondmaal.

Iedereen is welkom in de dienst, alles mag je zien en meemaken.

Maar niet iedereen mag aan het avondmaal.

Dat is voor leden en voor gasten die we kennen.

Ongemakkelijk?

Het voelt misschien ongemakkelijk.

Een christen is een leerling, iemand die toetreedt, die zich verbindt met de Heer Jezus.

Ongemakkelijk?

Zeggen dat je niet mag aangaan?

We zeggen het anders: je mag *nóg* niet aangaan.

Net als onze kinderen.

Vaak zijn onze kinderen een voorbeeld voor ons in geloof en vertrouwen op God.

Wat hebben ze de Heer God vaak lief.

Toch, geloven is ook toetreden, je binden, willen groeien.

Geloof in de Heer Jezus, dat is gehoorzamen, luisteren, kiezen, leerling willen zijn.

Eén van de dingen, het meest moeilijk om te leren, dat is bescheidenheid.

Ontzag krijgen voor de Heer Jezus.

Leren, dat Hij ook voor mijn zonde en voor mijn fouten moest komen.

**(klik)** Geloven, leerling zijn, is beseffen, dat *ik verlossing nodig heb*.

Vanmiddag hoop ik daar meer over te zeggen.

Verlossing heb ik nodig, leerling zijn: misschien wel het meest moeilijk om te leren: je hoofd buigen, het kwaad bij jezelf ontdekken en op laten ruimen.

Dat doen we vandaag aan het avondmaal.

Het is een mooi begin het jaar, met de Heer en met elkaar beginnen.

Hier komen is altijd ook erkennen van schuld: ik heb verlossing nodig.

En dan wordt het feest.

Voor God buigen, leerling worden, dat is leren met deze grootse God te leven en je door Hem blij laten maken.

Laten we ons lichaam vandaag mee laten doen.

Misschien een mooi gebaar, een symboliek.

Wie hier naar voren komt voor het avondmaal.  
Ik geef het brood u aan.  
Neem het aan met gebogen hoofd, ik kies ervoor om leerling te zijn, te leren,  
Christus te gehoorzamen, me te laten verlossen.  
Gebogen hoofd.

En loop naar de beker, de wijn, symbool van feest, van vieren, het is goed  
tussen God en ons.  
Pak met opgeheven hoofd de wijn aan, drink alsof je naar de Heer opkijkt.  
Hij kijkt door Christus met vriendelijke ogen naar ons.  
Met Hem is het feest, goed contact, opgeheven hoofd.  
En laten we zo blij en vrolijk teruglopen naar onze plaats.  
Het is mooi leerling van Christus te zijn.  
Amen.

Ds.Jaap Boerma  
Rotterdam-Noord/Oost  
6 januari 2019